

ADE 306 EDEBİ METİNLER İNCELEMESİ VE ÖĞRETİMİ II

(تحليل النصوص الأدبية)

9. HAFTA (HAFTASı)

DR. ÖĞR. ÜYESI MOHAMED KALOU (ÖĞRETIM ELEMANı)

(تحليل نص: من أدب الفكاهة)





DERS İZLENCESİ

١) قراءة النص قراءة صحيحة وسليمة
٢) شرح المفردات الغريبة ومعاني الكلمات
٣) التدريبات على حل أسئلة من النص
٤) وضع الكلمات في جمل مفيدة.
٥) ترتيب المجموعة ألف مع المجموعة باء
٦) عكس الكلمات وضدها
٧) ملء الفراغات في الجمل من خلال النص.

تحليل النصوص الأدبية

EDEBİ METİNLER İNCELEMESİ VE ÖĞRETİMİ II

د . محمد محمود كالو

الدرس الخامس عشر

من أدب الفكاهة

قَدِم أَعرابيّ مِن أهل البادية على رجل من أهل الحَضَرِ ، فَأَنْزَله عنده ضيفاً وكان عنده دَجاجٌ كثيرٌ وله امرأةٌ وابنان وابنتان .

قال : فقُلت لامرأتي اشوي لي دجاجة ، وقَدّميها لنا نَتَغَدّى بها ، فلمَا حَضَرَ الغداء جلسنا جميعاً أنا وامرأتي وابناي وابنتاي .

قال : فدفعنا إليه الدجاجة وقلنا : اقسِمها بيننا . نريد بذلك أن نَضْحَك منه .

قال : لا أُحسِن القِسْمة ، فإن رَضيتم بقِسمتي قَسَمتُ بينكم .

قلنا : فإنّا نرضى.

فأخذ الأعرابي رأس الدجاجة فقطعه ثم ناوله لصاحب البيت وقال : الرأس للرئيس . ثم قطع الجناحين وقال : والجناحان للابنين . ثم قطع الساقين وقال : الساقان للابنتين . ثم قطع المؤخّرة وقال : العَجُزُ للعَجوز. ثم قال الزَّوْرُ للزائر . فأخذ الدَّجاجة كلها .

فلما كان من الغد قلت لامرأتي : اشوي لنا خمسَ دجاجات ، فلما حضَر الغداء قلنا : اقسم بيننا .

قال : أظنُّكم غَضِبتم من قِسمتي أمس ؟

قلنا : لا لم نَغْضَب ، فاقسم بيننا .

فقال : شَفْعًا أو وَتْراً؟

قلنا : وَتْراً

قال : نعم . أنت وامرأتك ودجاجة ثلاثة ، ورمى بدَجاجة . وابناك ودجاجة ثلاثة . وابنتاك ودجاجة ثلاثة .

ثم قال : وأنا ودجاجتان ثلاثة . فأخذ الدجاجتين ، فرآنا ونحن ننظر إلى دجاجتيه .

قال : ما تنظرون لعلّكم كرهتم قسمتي ؟ الوِتر ما تجيء إلا هكذا .

قلنا : فاقسمها شَفْعاً .

قال : فَقَبَضَهُنَّ إليه ، ثم قال : أنت وابناك ودجاجة أربعة ، ورمى إليه بدجاجة. والعجوز وابنتاها ودجاجة أربعة ، ورمى إليهنَّ بدَجاجة .

ثم قال : وأنا وثلاث دجاجات أربعة ، وضمَّ إليه ثلاث دجاجات ، ثم رفع رأسه إلى السماء ، وقال : الحمد لله أنت فهمتها لي .

معاني المفردات :

الـــــزَّوْر : الصَّدْر .

شَفعـــــا : زَوجاً

وتـــــرا : عدد فَردي مثل: واحد، وثلاثة، وخمسة ، وسبعة ، وهكذا .

قَبضَهنَّ إليه : جَمَعَهُنَّ إليه .

التدريبات :

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- أين نزل الأعرابي في المدينة ؟ **على رجل من أهل الحضر**

٢- ماذا كان عند الحضري من الأهل ؟ **امرأة وابنان وابنتان**

٣- لماذا أعطى الحضري البدوي الدجاجة ليقسمها ؟ **ليضحكوا منه**

٤- كيف قَسم الأعرابي الدجاجة الواحدة ؟ **الرأس للرئيس، والجناحان للابنين والساقان للابنتين، والعجز للعجوز، والزور للزائر**

٥- كم دجاجة شوَى الحضَريّ في المرّة الثانية ؟ **خمس دجاجات**

٦- بأي طريقة قسم الأعرابي الدجاجاتِ الخمسَ في المرة الأولى ؟ **وتراً**

٧- كم نصيب الأعرابي من الدجاجات في المرّة الثانية ؟ **ثلاث دجاجات**

٨- كم كان نصيب الأعرابي من الدجاجات في المرّة الأولى ؟ **دجاجتان**

٩- أي القِسمتين أفضلُ بالنسبة لأهل البيت ؟ ولماذا **الشفع، لهم ثلاث دجاجات**

١٠- اذكر ما يستفاد من هذه الحِكاية . **الإنسان طمّاع، أهل البادية أذكياء**

(ب) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

١ شَوى ـــ ٢ قِسمة ـــ ٣ العَجُز ـــ ٤ الزَّوْر ـــ ٥ الوتر .

١-شَوى اللحم على الفحم ٢- الميراث قِسمة عادلة ٣-أخس اللحم في العَجُز

٤-أجمل الديك كبير الزَّوْر ٥- إن الله وترٌ يحب الوَتر

(جـ) رتب المجموعة (أ) مع المجموعة (ب) :

	(أ)		(ب)
١	اشوِ لنا دجاجة	١	ودجاجة **ثلاثة**
٢	الرأس للرئيس	٢	ليقسمها بيننا
٣	دفعنا إليه الدجاجة	٣	ودجاجة **أربعة**
٤	الحمد لله	٤	نتغدى بها
٥	أنت وامرأتك	٥	والزَّوْر للزائر
٦	أنت وابناك	٦	أنت فهمتها لي

(د) هات عكس الكلمات الآتية :

البادية ـــ اقسم ـــ ناولَ ـــ قَبَضَهُنّ ـــ ضَمّ .

الحَضَر **أجْمَعُ** **أخَذَ** **وَزَّعَهُنَّ** **فَرَّقَ**

(هـ) أملأ الفراغات الآتية :

١- الأَعْراب هم من أهل ......**البادية**

٢- قُلنا اقسم بيننا نريد أن نضحك ......**منه** .

٣- قال الرأس **للرئيس** والمؤخّرة ..**للعجوز**

٤- لعل القوم غضبوا ...**مِن** قِسمتي أمس .

٥- قَبَضَ الدجاجات ....**إليه**.... ثم أعاد توزيعها .

٦- رفع رأسه إلى السماء وقال الحمد لله أنت فهمتها ....**لي**.... .

شكراً لحسن استماعكم

د . محمد محمود كالو